

## Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistav kursus

Õppekava koostamise alus:	Euroopa keeleõppe raamdokument.
Õppekavarühm:	Keeleõpe
Õpiväljundid:	<p>Kursuse lõpuks õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oskab igasuguses suhtlusolukorras väljenduda selgelt ja viisakalt nii ametlikus kui ka vabas vestluses;</li> <li>- peab ettevalmistatud ettekandeid, põhjendab ja kaitseb oma arvamust, annab juhtnööre ja soovitusi;</li> <li>- oskab esinemisjärgsetele küsimustele vastata ladusalt, sundimatult ja pingutuseta, ilma et kuulajatel tekiks mõistmisraskusi;</li> <li>- mõistab ametiasutustes kasutatavaid keerulisemaid tekste;</li> <li>- suudab leida tekstidest infot ja teha info põhjal kirjalikke üldistusi;</li> <li>- oskab kirjutada paljudel teemadel üksikasjalikke tekste, milles selgitab ja kaitseb oma seisukohti ning esitab poolt- ja vastuväiteid.</li> </ul>
Õpingute alustamise tingimused:	B2-taseme kursusel osalemiseks on vajalik sooritada koolitusfirmasisene keeletest, mis tõendab B1-keeletaset.
Õppe kogumaht:	450 õppetundi, sh 250 tundi auditoorset ja 200 tundi iseseisvat tööd.
Õppesisu:	Auditoorsed tunnid ja iseseisev töö:
B <sup>2</sup> eksami tutvustus	<p><b>1.</b> Eesti keele B2-taseme eksami 4 osaoskust ja nõuded:</p> <p>1.1.ksamimaterjaliga tutvumine eksami konsultatsioonivihiku abil.</p> <p>Eesti keele B2-taseme eksam <a href="https://harno.ee/">https://harno.ee/</a></p>
1. Ametid ja elukutsed	<p>1. Töbörs- ametite valik ja kohustused:</p> <p>1.1. tööülesannete kirjeldamine;</p> <p>1.2. töötingimused;</p> <p>1.3. ametikirja koostamine. Poolametliku kirja kirjutamine.</p> <p>Iseseisvalt: Ettevalmistus suuliseks dialoogiks: Minu ameti töökohustused; CV-keskuse ja Õpetajate lehe töökuulutused.</p>
2. Töökeskkond	<p>1. Kaasaegne töökeskkond:</p> <p>1.1. kaasaegsed töövahendid;</p> <p>1.2. töövahendite mõju töötulemustele;</p> <p>1.3. tööd pidurdavad asjaolud;</p> <p>Iseseisvalt: Probleemid tööl ja nende lahendamise võimalused. Koostada lühike etteaste.</p>
3. Elukestev õpe	<p>1. Õppeasutused:</p> <p>1.1. pädev töötaja, täiendkoolitused;</p> <p>1.2. keelte õppimine ja õpistrateegiad;</p> <p>1.2. koolitusel osalemise aruande koostamine.</p> <p>Iseseisvalt: Täiendkoolituste võimaluste otsing infoportaalidest; Koolitusel osalemise taotlusavalduse kirjutamine tööandjale.</p>
4. Õppimine ja haridus	<p>1. Karjäärivõimalused:</p> <p>1.1. teabe hankimine erialade õppimise ja õpetamise kohta;</p> <p>1.2. kutsehariduse rõõmud ja mured.</p> <p>1.3. osalemine kultuurielus (teatrid, näitused, muud üritused)</p> <p>Iseseisvalt: Teksti sisu põhjal küsimustele vastamine ja lugemistest.</p>
5. Elukeskkond ja kodukoht	<p>1. Maa- või linnakodu, nende plussid ja miinused:</p> <p>1.1. maailmakoristus „Teeme Ära“;</p> <p>1.2. ohud looduses ja nende ennetamine;</p>

	<p>1.3. suvekodud ja seal teostatavad tööd.  <a href="http://www.personaliuudised.ee/saated/2022/10/13/kui-digiprugimagi-kasvab-ule-pea">www.personaliuudised.ee/saated/2022/10/13/kui-digiprugimagi-kasvab-ule-pea</a>  Iseseisvalt: Pindi Kinnisvara müügikuulutustest soodsa korteri ja maja leidmine, põhjendus.</p>
6. Eluase ja kinnisvara	<p>1. Eluasemetüüpide plussid ja miinused:  1.1. võimalikud probleemid kodudes ja kodukindlustus;  1.2. hooldustööd, remonditeenused;  1.3. elekter ja ohutusreeglid.  Iseseisvalt: Lugemistest; Internetiportaalist info otsing meistrite leidmiseks; Päringu kirjutamine remonditööde teostamiseks.</p>
7. Tähtpäevad	<p>1. Riiklikud tähtpäevad ja sümbolid:  1.1. perekondlikud traditsioonid;  1.2. suhted peres ja ühiskonnas;  1.3. tähtpäevad tööl.  Iseseisvalt: Eri rahvuste traditsioonide võrdlus. Testharjutused.</p>
8. Turvaline elukeskkond	<p>1. Turvalisele elukeskkonnale esitatavad nõuded:  1.1. turvalisus kitsamas ja laiemas mõttes;  1.2. kuritegevuse ennetamine.  Iseseisvalt: Etteaste- turvalisuse tagamine töökohal.  Naabrivalve tegutsemise põhimõtted ja kasutegur.</p>
9. Kodu	<p>1. Mis on kodu?  1.1. argi- ja puhkepäevade tegevused kodus;  1.2. ajaviide kodus ja pereliikmed;  1.3. tulevikukodu- unistus ja reaalsus.  Iseseisvalt: Argipäeva ja tööpäeva tegeluste võrdlus. Testülesanne</p>
10. Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus	<p>1. Vaba aja veetmise viisid:  1.1. meelelahutused ja nende hinnangu andmine;  1.2. osalus ühiskondlikus elus;  1.3. diagrammi kirjeldus.  Iseseisvalt: Lugemistest ja ja taotlus lapse huvikooli sisse arvamiseks; 6 huvikooli võimalused huvihariduseks. (narva.ee)</p>
11. Reisimine	<p>1. Reisimine välismaal ja Eestis:  1.1. puhkuse eelistused ja planeerimine;  1.2. aktiivne ja passiivne puhkus;  1.3. Eesti loodus ja vaatamisväärsused;  Iseseisvalt: Turismifirmade sooduspakkumiste tingimused  Neti.ee -reisimise lingi alt. Taotluskiri reisiks.</p>
12. Transport ja liiklus	<p>1. Transpordivahendite liigid ja nende mõju keskkonnale:  1.1. liikluskorraldus;  1.2. pädev autojuht;  1.3. loodust säästev ja säästlik transport.  Iseseisvalt: auto24.ee müügikuulutustega tutvumine ja võrdleva teksti koostamine; enim pakutav transport ja hindade võrdlus.</p>
13. Inimene kui looduse osa	<p>1. Tervislik eluviis, toitumine ja puhkuseviisid:  1.1. Eesti ilm ja ilmastiku oludest sõltuvad puhkuseviisid;  1.2. kohalikud loodusobjektid.  1.3. väite kirjutamise oskus  Iseseisvalt: Lugemistestid ja kirjalik väide.</p>
14. Hoolealused	<p>1. Lemmikloomad ja lemmiklooma pidamisega seotud plussid ja miinused:  1.1. lemmikloomapoed ja loomakliinikud;  1.2. loomade varjupaigad.  Iseseisvalt: <a href="http://www.kuldnebors.ee">www.kuldnebors.ee</a> müügiks pakutavate loomade kirjeldused ja hinnad.</p>
15. Puhas keskkond	<p>1. Elukeskkonna hoid:  1.1. Korterite Ühistud ja prügi sorteerimine kortermajas;</p>

	<p>1.2. koduümbruse korrashoid;  1.3. igäuhe panus loodushoidu.  Iseseisvalt; <a href="http://www.energia.ee">www.energia.ee</a> - veebipõhine Prügimäng (koostatud Eesti Energia poolt) ja grammatilised harjutused.</p>
16.Säästmine	<p>1.Reklaam ja reklaami mõju:  1.1. leibkonna olulised väljaminekud ja säästmisvõimalused;  1.2. telereklaami mõju ostmisele;  1.3. rahaasjad korda.  Iseseisvalt: Väli-, sise- ja trükireklaamid Narvas;  Analüüsida, mida on rohkem, vähem ja mida võiks olla enam.</p>
17. Tarbimine	<p>1. Tarbimine ja meelelahutus:  1.1. riietus reisil ja vastavus Eesti aastaajale;  1.2. väljaminekud meelelahutuseks;  1.3. säästuspikker ja annetamine;  Iseseisvalt: Lugemistestid ja vastuskiri päringule.</p>
18. Kaubandus	<p>1.Kaubandusteenused, kaupluste osakonnad ja müügiinfo kättesaadavus:  1.1. kaubanduskeskuste kaubad, hinnad ja reklaam.  1.2. vastutustundlik tootmine ja tarbimine:  1.3. E-kaubanduse võidukäik.  Iseseisvalt: Kaubanduskeskuste võrdlus ning enda eelistuse väljatoomine ning põhjendus. (kirjalik) testharjutused.</p>
19. Tehnoloogia	<p>1.Arvuti ja sõltuvus:  1.1. nutitelefon ja suhtlusvõrgustik;  1.2. erivajadustega inimesed ja nutitehnika.  1.3. digikoristuse vajadus.  Iseseisvalt: <a href="https://www.personaliuudised.ee">https://www.personaliuudised.ee</a>  Kui-digiprugimagi-kasvab-ule-pea</p>
20. Raviteenus	<p>1.Elustiil ja tervis:  1.1.raviteenused ja võimalused;  1.2.rahvameditsiin;  1.3.taastusravi ja Eesti tervisekeskused.  Iseseisvalt: Paranda vead (sõnajärg lauses) ja lugemistestid.  <a href="http://www.opetajateliit.ee">www.opetajateliit.ee</a> artiklist „Vaimne tervis koolis“ olulise info väljatoomine.</p>
21. Meedia	<p>1.Meedia liigid ja väljaanded:  1.1. ajakirjaniku elukutse ohud ja rõõmud;  1.2. trükiajakirjanduse olulisus inimese elus  1.3. E-raamat ja paberil trükitavad väljaanded.  Iseseisvalt: Testharjutused</p>
22. Majandus ja mina	<p>1.Energia säästmise viisid kodus ja tööl:  1.1. ettevõtlus ja ettevõtluse alustamise eeldused;  1.2. igäuhe panuse võimalused majandusse.  Iseseisev töö: <a href="https://www.facebook.com/">https://www.facebook.com/</a>  Delfi portaalist info leidmine majandusuudistest ja lühiinfo – millest?</p>
23.Tarbimine II	<p>1. Eelista eestimaist:  1.1. mõistlik tarbimine;  1.2. toodete märgiste liigid;  1.3. toidujäätmed.  Iseseisev töö: väite kirjutamine ja lugemistest.</p>
24. B <sup>2</sup> test	<p>B2 konsultatsioonivihiku abil 4 osaoskuse kontroll  Iseseisev töö: Õppematerjali kordamine.</p>
Õpikeskkonna kirjeldus:	<p>Õppetegevuseks on õpperuum asukohaga kesklinn, Puškini tn 28, Narva. Õppetöö läbiviimiseks on kohaldatud 1.korrusel asuv ruum, mis on sisustatud laudade ja toolidega. Õpperuum on varustatud arvuti-, projektor- ja ekraaniga, CD-mängijaga, pabertahvliga, riiulitega õppematerjalide tarbeks. Seintel on 7 plakatit (1m x 0.70 cm)</p>

	eesti keele reeglitega.
Õppematerjalide loend	<p>Põhiõpikud:  Kitsnik, M., Eesti Keele õpik B1, B2 + CD, Tallinn, 2012.  Pesti, M., K-nagu Kihnu, Kiri- Mari Kirjastus 2018</p> <p>Lisaõpikud ja materjalid:  Pesti, M., Ahi, H. , T nagu Tallinn, TEA Kirjastus, 2006.  Metsa, A., Jänese, A., Sulle, õpetaja ! eesti suhtluskeele õpik kesktasemele, Tallinn,2000. TEA Kirjastus.  Peial, E., Eesti keel tasemele B2/C1, 2024  Kitsnik, M., Kingisepp, L., Avatud ukсед , Tallinn, 2002. TEA Kirjastus.  Kristal, A., Loodus, M., Siit nurgast ja sealt nurgast I ja II osa, Tallinn 2000  Õppematerjal -testülesanded kesktaseme ja vene õppekeelga gümnaasiumile.  Oidekivi-Kosapoeg, H., Valmistu eksamiks eesti keel teise keelena. Kirjastus Maurus, 2024  Kitsnik, M., Praktiline eesti keel teise keelena B2, C1, Kännimees 2013  Aktuaalsed materjalid ajalehtedest, massimeediavahenditest.  Kuuskemaa, J., Eesti Rahvakalender, Trükoda AS Pakett 1999  Internetiallikate baasil koostatud õppematerjalid  <a href="https://www.harno.ee">https://www.harno.ee</a>  <a href="http://web.meis.ee/testest">web.meis.ee/testest</a>  <a href="http://www.ut.ee/keeleweb2">www.ut.ee/keeleweb2</a>  <a href="http://www.ttk.ee/public/Keeleopik._ERIALASE_EESTI_KEELE_PPEMATERJAL.pdf">http://www.ttk.ee/public/Keeleopik._ERIALASE_EESTI_KEELE_PPEMATERJAL.pdf</a>  Raadiosaated.<a href="http://vikerraadio.err.ee/">http://vikerraadio.err.ee/</a>  Lisaks koostab õpetaja õppijatele õppematerjale.</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks	<p>Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% kontakttundides ja lõputesti sooritamine. Lõputest on mittehindeline ja on sooritatud positiivselt, kui tulemus on vähemalt 60%.</p> <p>Õppijale väljastatakse õppe lõpetamise nõuete täitmisel tunnistus või tõend  Lõputest on mittehindeline ja on sooritatud positiivselt, kui tulemus on vähemalt 60%.</p>
Kursuse läbimisel väljastatav dokument	<p>Tunnistus väljastatakse vähemalt 80% kontakttundides osalenutele, kelle lõputesti tulemus on vähemalt 60%</p> <p>Tõend väljastatakse vähemalt 80% kontakttundides osalenutele, kelle lõputesti tulemus jääb alla 60% või kes ei ole lõputesti sooritanud.</p> <p>Lõputest hõlmab kirjutamist, kuulamist, lugemist ja rääkimist vastavalt läbitud teemadele</p>
Koolitajad	Kursusi viivad läbi eesti keele filoloogia või eesti keele kui teise keele õpetaja kvalifikatsiooniga, erialase või varasema täiskasvanute õpetamise kogemusega õpetajad